

# 清華蝴蝶園

## 關於「清華蝴蝶園」

### 成立沿革

本園佔地約2公頃，至2015年止完成建置約1公頃。

早期動線不佳，暗處寸草難生，亮處草比人高，土壤硬如磐石，動植物相單調。2002年起，時任人社院院長的黃一農院士動員師生開通動線，改善土質，營造生態園區。2005年，曾任本校生命科學院院長的張子文校友捐款設置「慈塘」，藉以紀念其母，為本園增添了水域，園內生態遂更形豐富。2007年起，社區人士陸續加入志工行列，大量種植養蝶植物，打造蝴蝶園，並開始指稱此地為「清華蝴蝶園」。建園經費用罄後，一度進入慘淡經營期，以郭福臨先生為首的志工群不改其志，蝶種仍逐年增加，期間校內外人士熱心捐款，傳達支持訊息，對提振士氣甚有助益。

2010年，陳力俊校長以校級計畫形式核撥經費支持蝴蝶園，「清華蝴蝶園」網站遂順暢運作 (<https://belc-butterfly.vm.nthu.edu.tw>)，定期更新。

2013年，總務處在校內道路旁豎立指路牌，並在本園入口處立牌，蝴蝶園自此正式成立。2015年，賀陳弘校長促成本園歸入本校教務處「跨領域科學教育中心」下運作，奠定永續經營之基礎。



關於我們



首頁

### 賞蝶相關建議

本園全年有蝶，成蝶最多的月份是5~10月，最少的月份是1~2月。成蝶在陰雨天會躲起來，雨後的晴天數量較多。下午4時後，蝴蝶開始躲藏，蚊子開始活躍，較不建議遊園。既有效又安全的防蚊液是麻油，並且舒爽不油膩。

### 參訪須知

本園為維護環境之故，管控同一時段之參觀人數。懇請參訪團體事先瞭解參觀辦法，並提前申請：  
[https://belc-butterfly.vm.nthu.edu.tw/visit\\_apply](https://belc-butterfly.vm.nthu.edu.tw/visit_apply)。



入園與交通

本園生態豐富，偶有保育類之毒蛇出沒，請勿騷擾。為安全之故，夜間請勿入園。

遇緊急事故時可電本校駐警隊：03-571 4769。

### 聯絡本園

如欲加入志工行列，請洽 [nthubutterfly@gmail.com](mailto:nthubutterfly@gmail.com)

如欲捐款，郵政劃撥帳號為16683926，戶名為「國立清華大學」，捐款時請註明指定用途為「清華蝴蝶園」。

# 清華蝴蝶園

## 爲什麼要做蝴蝶園？

大自然裡的蝴蝶棲地是移動式的。

蝴蝶通常在明亮而不曝曬的環境裡產卵；因為夠明亮，才有幼蟲需要的花苞或嫩芽；因為不曝曬，嫩葉、花苞才比較持久保鮮。隨著樹木逐年長大，環境逐年變暗，林間植物缺乏日照，不再開花或少發嫩芽，蝴蝶就少來產卵；如果坍塌了一方山壁，倒下了一株大樹，釋放進適量的陽光，嫩芽花苞又能吸引蝴蝶來產卵。蝴蝶逐食草而居。自然界裡的蝴蝶棲地是移動式的，需要大片山林才有足夠的空間輪流養蝶。也就是說，與有專人維護的人工蝶園同等效益的蝴蝶繁衍場，在自然界裡需要百千倍的土地面積來支撐。

## 蝶園的基本功能

台灣人口過多，開發無止境，使純天然的棲地範圍持續縮小；道路密佈，車流無所不至，林緣過度水泥化。人工蝴蝶園模擬年輕的森林環境，定期疏林，維持適量的陽光，增加嫩葉和花苞的數量，保障蝴蝶有一片穩定的繁衍環境。這是一座師法自然的人工蝶園的基本功能。



▲樺斑蝶交尾 阮英杰/攝影

## 蝶園的衍生功能

蝴蝶位居食物鏈的底層，護持蝴蝶的同時也護持萬物。蝴蝶園就是生態園、大觀園。對於人類而言，交通近便的蝶園是生態學習的絕佳環境，節能省碳，節省時間和體力，符合經濟效益。

台灣長年致力於培養生態解說員，成績斐然，希望蝶園養護者的培訓亦能迎頭趕上。如果忽略蝶園養護者的培養，解說員可解說的物種和場所終會日趨匱乏。君不見假日野外景點擠滿解說團，大自然漸有被過度消費之勢。擔任蝴蝶園的認養人可以學習怎樣建置一座蝴蝶園，或幫助既有的景觀庭園轉型成為生態景觀園，增加島內棲地面積，抒解野外的參訪壓力，補償野外棲地遭受破壞的損失。

## 我們的夢想

棲地營造是一樁來不及的事業。希望清華蝴蝶園的模式可以在愈來愈多的機關學校裡複製，讓每一個縣市，各種海拔高度、氣候條件的社區，營造出屬於當地的蝴蝶特色，幫助台灣早日恢復「蝴蝶王國」的盛況，再度成為一座蝴蝶島。

# 清華蝴蝶園

## 植物為蝴蝶之本

### 藤與蝶

「藤生樹死纏到死，樹生藤死死也纏。」一般人對藤有偏見，惜樹賤藤。早期登山客常手持開山刀，砍藤無數，以為是在護樹，無意間嚴重破壞了蝴蝶的棲地。

我們走在森林裡，只看得到光溜溜的藤莖，完全看不到葉片，因為葉片都在極高的樹冠層上。藤本植物不會浪費能量在陰暗無法行光和作用的地方長葉片。這些藤之所以能夠攀到樹頂，是因為當初樹木矮小時，藤樹相依，同步成長。等到森林已經形成了，林下陰暗，一旦山友砍斷藤莖，斷藤縱使能發新芽，終因不見天日而再也攀不上去了，蝴蝶的食草慘遭腰斬，棲地就此消失。砍藤對棲地的傷害是無法彌補的。



▲忍冬藤上的紫單帶蛺蝶終齡幼蟲。莊燦榮/攝影

許多蝴蝶的幼蟲只取食一種藤，藤沒有了，蝴蝶也滅絕了；有些藤能養活不只一種蝶，砍一種藤傷多種蝶。

本園設立之初，也有遊客將園內種植的藤扯斷，以為在幫忙整理園區。希望大家都能瞭解藤對於蝶的重要性。



▲馬兜鈴藤上的黃裳鳳蝶前蛹。  
莊燦榮/攝影

### 本園植栽種類

本園的養蝶植物約45科130種，其中藤本植物約12科20餘種。養蝶植物依功能可分為四類：蜜源植物、寄主植物、化蛹植物、雄蝶性成熟植物。

**蜜源植物**是成蝶的食物，吃得飽才有力氣飛，吃得好才有力氣產卵。小徑旁的大花咸豐草（又名鬼針草、赤查某）常被人視為賤草，卻是本園養蝶效果最強的蜜源植物，有專人管理，遊客請勿傷害。

**寄主植物**是蝴蝶幼蟲的食物，最需要大量種植。食物量充足，幼蟲才不會斷糧餓死。許多幼蟲只取食單科甚至單種植物，故曰「植物為蝴蝶之本」。

**化蛹植物**是終齡幼蟲預備化蛹時會躲藏的植物。有些種類的蝴蝶願意在寄主上化蛹，有些則拼了命也要離開寄主，尋找其他植物，在其枝條或葉片下化蛹。

**雄蝶性成熟植物**提供嘍啞型植物鹼，幫助斑蝶或部分灰蝶的雄蝶合成性費洛蒙，提昇自己求偶時的魅力。此類植物以高士佛澤蘭和光冠水菊最為常見，其成分非代謝所需，並不提供能量，故不吸引雌蝶，不宜歸類為蜜源植物。雖然此類植物的景觀效果驚人，若未搭配足量寄主和蜜源植物，其生態價值有限，不應濫種。



▲琉球青斑蝶在鷓鴣藤上產蛋。  
張淑貞/攝影



▲青帶鳳蝶吸蜜。  
張淑貞/攝影

# 清華蝴蝶園

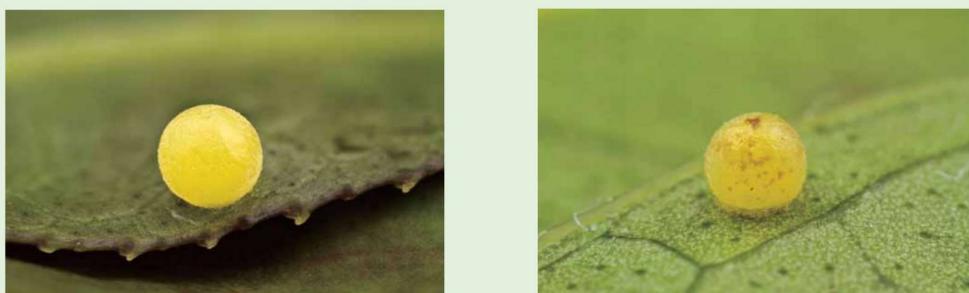
## 千奇百怪的蝶卵

沒有成蝶飛舞的日子裡，本園絲毫不寂寞，蓬勃生機就在你眼前，只是太小而注意不到。蝴蝶的卵通常直徑只有1mm，像標點符號一樣小，難以想像他們的形狀和色澤千變萬化。然而這麼小的卵，還會有比他更小的天敵寄生在裡面，令人感嘆造物之奇。

蝴蝶的種類分成五科：弄蝶科、鳳蝶科、粉蝶科、灰蝶科和蛺蝶科。



▲弄蝶的卵呈覆碗狀，成熟後色彩妍麗。



▲鳳蝶的卵通常呈圓球狀，有的光滑如珍珠。



▲粉蝶的卵像子彈或紡錘，尖尖長長。



▲灰蝶的卵特別小，卻有豐富的刻紋，有的像高爾夫球，有的像菊花。



▲蛺蝶的卵有的像珍珠般晶瑩剔透，有的像楊桃般有瓣狀的縱稜，也有的像海膽般伸出刺毛，變化多端。

◎志工莊燦榮與賴振川二位先生合作無間，精心攝得本園所產蝶卵照片，謹此誌謝

# 清華蝴蝶園

## 蝴蝶小時候

### 幼蟲

蝴蝶沒有內骨骼，體外包覆一層由「甲殼素」構成的外骨骼。甲殼素是半透明的物質。卵殼就是甲殼素構成的。蝴蝶幼蟲要孵化前，可以清楚地看到卵裡面的幼蟲。有些種類的蝴蝶幼蟲咬破卵殼爬出來後，第一件事就是吃掉自己的卵殼；有些會吃光，有些吃一半，有些完全不吃。

幼蟲的體表外皮也是甲殼素構成的。蟲體會長大，但外皮不會長，等到外衣太緊穿不下時，就必須蛻皮，稱做「換齡」。剛從卵裡孵出的幼蟲叫做一齡蟲，蛻皮之後變成二齡蟲。通常蝴蝶幼蟲在化蛹之前會蛻皮四次，共有五個齡期。灰蝶科例外，牠們的幼蟲各齡期較短，而且是在第四齡時化蛹，可能因為牠們取食花苞或嫩葉，食物供應期短，如果不加快速度化蛹的話，就要沒東西吃了。

幼蟲很脆弱，必須想辦法保護自己。有些幼蟲很會偽裝，難以發現；有些幼蟲有鮮豔的警戒色，警告天敵他有毒，不要惹牠；有些幼蟲會把葉片捲起來，做成「蟲巢」，躲在裡面。



### 蝶蛹

蝴蝶的生命期共有四個階段：卵、幼蟲、蛹、成蝶，其中只有幼蟲和成蝶需要吃東西。許多種類的蝴蝶會以蛹態越冬，藉此度過既不開花又會落葉、缺乏食物的季節。

終齡幼蟲要化蛹之前，會先進入「前蛹期」，停止進食，並吐絲將自己固定在枝條或葉片的下方。幼蟲體內會分泌酵素溶解外皮，終於褪去「蟲」的衣衫，露出嶄新面貌的「蛹」。



蛹也像幼蟲一樣，需要用保護色或警戒色來防禦天敵，或是在蟲巢裡化蛹。蛹的外殼也是甲殼素構成的，快要羽化成蝶時，可以穿過半透明的蛹殼看見裡面的蝴蝶。



# 清華蝴蝶園

## 會飛的花朵—成蝶

蝴蝶季節剛開始的頭兩週，所出現的多半是雄蝶。雄蝶需要一段時間發育成熟，才能去找雌蝶交配。牠們常聚集在濕的泥沙地上吸取微量元素，以便形成精子。

蝴蝶常在飛行中進行求偶舞蹈，然而雌蝶剛破蛹羽化，還在晾翅時，可能就有雄蝶強行與她交尾了。雄蝶的精匣從「交尾孔」進入雌蝶體內暫存，等到雌蝶性成熟後，卵在輸送的中途受精，從另一處稱做「泄殖孔」的開口產出受精卵。一隻雌蝶的一生產卵數十到數百粒不等，過程中需要經常進食補充體力。雌蝶產卵時先用前足的感覺毛精挑細選合適的葉片或花苞，才將腹部向前彎曲，一次產下一粒卵。大部分蝴蝶產完一粒卵就飛離，尋找下一個產卵位置；少數蝶種則會在同一片葉子上多次產卵（聚產）。

本園2011~2014年共記錄到135種成蝶，其中94種確知有在本園繁衍：

科別	弄蝶科	鳳蝶科	粉蝶科	灰蝶科	蛺蝶科	合計
成蝶	23種	20種	13種	26種	53種	135種
幼生期	14種	17種	10種	17種	36種	94種

賴振川 提供

「清華蝴蝶園」網站提供了各科蝴蝶的詳細說明，惠請瀏覽；此處僅以圖娛人。

弄蝶活躍於晨昏時分，故在陰天比較容易遇到。



鳳蝶反映一般人對蝴蝶的刻板印象。閉眼想像梁山伯與祝英台所幻化的蝴蝶，大概就類似鳳蝶的模樣。



粉蝶的色彩以粉白或粉黃居多，翅緣圓弧形，沒有尾突或鋸齒。



灰蝶特別小，常遭遊人忽略。

蛺蝶的雄蝶領域行為最明顯，此科所包括的種類最多，斑紋與色澤最多樣，有些會有鋸齒狀的翅緣。



# 清華蝴蝶園

## 本園常見的兩生爬行類

### 蛙類

本校南校區留有雜木林漸層環境及池塘、谷地、溝渠、草澤等多樣化水域，尤其本園昆蟲生態豐富，兼有靜水域及緩流環境，有利蛙類繁殖。

本園於2004~2014的十年之間，共拍攝到五科十種蛙：（蟾蜍科）黑眶蟾蜍；（樹蟾科）中國樹蟾；（狹口蛙科）小雨蛙；（赤蛙科）貢德氏赤蛙【保育類】、拉都希氏赤蛙、澤蛙、長腳赤蛙；（樹蛙科）面天樹蛙【特有種】、白領樹蛙、台北樹蛙【特有種、保育類】。

蛙類皮膚需常保濕潤以利呼吸，以手持蛙觀察之前，宜先將手打濕。為防蛙類引蛇，本園曾於2008年前後的兩年時光全園廣鋪粗糠，使環境乾糙，兼以2005~2011六年間，校內共同管溝施工，全校主要道路淪為工地，蛙類數量一度銳減，約於2013年始逐漸恢復生機。如今本園明確定位為生態區而非遊憩區，願蛙蛇與人類共存。



### 蛇類

自蛙況復甦之後，蛇類立即增多。本園以及相思湖區域的目擊記錄計有三科六種蛇：（盲蛇科）盲蛇；（黃頰蛇科）臭青公、花浪蛇、赤背松柏根；（蝙蝠蛇科）雨傘節【保育類】、眼鏡蛇【保育類】。蛇類雖不討喜，但不會主動攻擊人類，敬請遊客愛惜，尤其保育類嚴禁騷擾，遑論打殺。

民間誤以為石灰粉具防蛇效果，以致於常有人私自來園拋灑石灰，舉辦夜間活動，實則於安全無益，徒然傷害土壤植物，破壞生態環境。本園夜間不開放，敬請配合。

### 蜥蜴類

適合蝴蝶的環境也適合許多其他昆蟲或蜘蛛居住繁殖，自然也就吸引以昆蟲或蜘蛛為食的蜥蜴。雖然蜥蜴會吃蝴蝶，也會吃蝴蝶的天敵，如螳螂、螞蟻、蜘蛛等。本園及週邊環境的蜥蜴計四科七種：（守宮科）無疣蝎虎；（飛蜥科）斯文豪氏攀蜥【特有種】；（正蜥科）蓬萊草蜥【特有種】；（石龍子科）中國石龍子、麗紋石龍子、台灣滑蜥【特有種】、印度蜓蜥。



# 清華蝴蝶園

## 本園常見的蜻蛉和豆娘

杜甫詩有云：「穿花蝴蝶深深見，點水蜻蛉款款飛。」後一句所描寫的，正是蜻蛉目產卵的畫面。

蜻蛉和豆娘同屬蜻蛉目，都是肉食性的昆蟲，其稚虫都生活於水中；雖都稱做水蠶，樣貌各異。蜻蛉和豆娘可依體型大小和棲停姿勢粗分：蜻蛉粗壯，棲停時展翅；豆娘纖瘦，棲停時合翅。

本園未設立前，區內只見世上分布最廣，無所不在的薄翅蜻蛉。2004年在「蘭花小徑」安置兩處小水瀑，2006年完成的「慈塘」提供大片緩流區和靜水域，2007年設置「榆園」水瀑區，多樣的水域孕育了多樣的蜻蛉和豆娘，蜻蛉目的種類和數量達到了鼎盛期。2013年起因故移除「蘭花小徑」、封棄「榆園」水源，含氧量高的急流環境消失，盛況不復，原本罕遇的**短腹幽蟴**【台灣特種】亦不復見。

本園之所以仍為孕育蜻蛉目的溫床，一因可供其產卵的水域廣，二因可供其成體及幼體捕食的昆蟲和浮游生物充足，三因保留不少低矮的禾草，提供了良好的庇護環境。2009年的調查記錄顯示，清華校園分布的蜻蛉種類曾達25種，集中於本園四周。目前本園常見的蜻蛉種類僅以產於靜水域或緩流區為主：



**琵蟴科**的**脛蹠琵蟴**不太怕人，是觀察蜻蛉目求偶、交尾、產卵等行為的合適對象。蜻蛉目在交尾時會形成心形連結，特別浪漫。

**細蟴科**的飛行能力不強，常穿梭於草叢間。計有**味影細蟴**、**紅腹細蟴**、**青紋細蟴**、**白粉細蟴**4種，其中白粉細蟴是台灣最小型的豆娘，身長僅2.1公分，可用來挑戰眼力。

**蜻蛉科**的種類與族群量居蜻蛉目之冠，棲停時喜歡將尾端指向太陽，可縮小受陽面積。園內種類曾達15種，其中**彩裳蜻蛉**是過去較少在市區發現的物種，目前在蝶園有穩定的族群。

**春蜓科**的**粗鉤春蜓**和**細鉤春蜓**有強烈的領域行為，常棲停於水面上的枯枝末端，提醒我們枯枝的生態價值。

**晏蜓科**的**麻斑晏蜓**是校園內體型最大的蜻蛉。

春蜓與晏蜓體型大，飛行力強，喜在空曠環境活動，本園植栽密度高，原非其典型活動範圍，過去現身蝶園，是為了在水域繁衍子代。如今「奕園」已於2013年建成，或可前往該處水域尋覓大型蜻蛉的芳蹤。

